



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مناهج البحث العلمي (1)
2.	رقم المادة	3004712
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني 2016 / 2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	1،9،2016
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/10/16

## 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
أ. د. عبدالمجيد علي العزام ، المكتب: ( 111 ) ط1، مبنى الكلية، ساعات المكتب: 12- 2 الثلاثاء والأربعاء وأوقات اخرى بتنسيق مسبق،  
azzamalfa@yahoo.com

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

مادة متقدمة في القضايا المنهجية والنظرية والتطبيقية في العلوم السياسية، تركز المادة على فلسفة العلوم الاجتماعية وأخلاقيات البحث العلمي وطرق وأدوات البحث المقارن في الدراسات الدولية والجمع بين أساليب التحليل الكيفي والكمي في العلوم الاجتماعية، تدرس المادة تصميم البحث العلمي، تقنيات جمع المعلومات، تصميم واختبار وقياس العينات، كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، التحليل الإحصائي وتطبيقاته الحاسوبية بالإضافة إلى دراسة نظرية اللعبة وتطبيقاتها.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

تتناول هذه المادة القضايا المنهجية النظرية والتطبيقية في العلوم السياسية، وتركز على فلسفة العلوم الاجتماعية وأخلاقيات البحث العلمي وطرق وأدوات البحث المقارن في الدراسات الدولية والجمع بين أساليب التحليل الكيفي والكمي في العلوم والاجتماعية، وتدرس المادة تصميم البحث العلمي، أدوات وتقنيات جمع المعلومات، تصميم واختيار وقياس العينات، كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، التحليل الإحصائي وتطبيقاته الحاسوبية بالإضافة إلى دراسة نظرية اللعبة وتطبيقاتها.

أولاً: تنمية مهارات التعلم والبحث لدى الطلبة فيما يتعلق بموضوعات مناهج البحث العلمي وذلك من خلال:

- توجيه الطلبة للإطلاع والبحث في التوجهات والأطر النظرية المتعلقة بموضوع مناهج البحث العلمي بمجال العلوم السياسية.
- التعرف إلى أنواع البحوث العلمية والتميز بينها.

ثانياً: تطوير المهارات الأكاديمية والتحليلية للطلبة من خلال:

- التدريب على إثارة الأسئلة وتنمية قدراتهم البحثية وإتباع الأسلوب العلمي في تناول ودراسة الظواهر السياسية المختلفة بمنظور علمي مبني على فهم مستويات وأدوات البحث العلمي.
- التعرف على المدارس الفكرية المتعددة وكيفية توظيفها كإطار نظري وفكري في تحليل السياسة بمجالاتها المختلفة.
- المقارنة بين أدوات البحث العلمي واستقصاء خصائصها السيكمترية، و نقد الأدوات البحثية المستخدمة في الدراسات السابقة، وكذلك نقد المنهجية المتبعة في الدراسات السابقة.

ثالثاً: صقل مهارات الطالب التحليلية بتدريبه على كيفية توظيف ما يتوفر لديه من معلومات في صياغة واختبار الفروض العلمية في دراسته.

رابعاً: تعزيز قدرات الطلبة على التطوير الذاتي لمهاراتهم التحليلية والإدراكية وتنمية مهاراتهم العملية التطبيقية وذلك من خلال إعداد مخططاً تفصيلياً لبحث علمي في مجال الدراسات الاجتماعية وتطبيقه، وكتابة تقرير البحث العلمي، وتقديم الموضوع في إطار علمي ومنهجي متكامل، ومن ثم تقديم عرضاً للبحث العلمي المعد ومناقشته مع طلبة المساق.

خامساً: تعريف الطلبة بأساليب وأدوات التعبير الرقمي عن الظواهر السياسية، وإجراءات التحدث عنها بلغة الكم، والاتجاهات الحديثة في ذلك، وعرض صور وأشكال التحليل السياسي الكمي من خلال نماذج وأمثلة تطبيقية لحالات يمكن استعمال لغة الكم فيها في العلوم السياسية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على كتابة التقارير ومشاريع البحث العلمي، التحليل الإحصائي وتطبيقاته الحاسوبية بالإضافة إلى دراسة نظرية اللعبة وتطبيقاتها.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحتوى
الأول والثالث	أولاً: - توطئة لمفردات المساق ومتطلباته. - مدخل في البحث العلمي (غرايبة، 2010، ط5، ص:11-24؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص: 11-44؛ فان دالين، 1985، ص: 24-45)
الثاني	عطلة عيد الضحى ( عطلة رسمية)
الرابع والخامس	ثانياً: - مناهج البحث العلمي (العساف والوادي، 2011، ص:103-152؛ غرايبة، 2010، ط5، ص: 25-49؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص:193-213؛ فان دالين، 1985، ص: 271-308)
السادس والسابع	ثالثاً: - مراحل البحث العلمي أو خطوات البحث العلمي (الكلالدة و جودة، 1997، ص:57-89 ؛ العساف والوادي، 2011، ص:162-211)
	امتحان منتصف الفصل
الثامن والتاسع	رابعاً: - مجتمع البحث والعينات (الكلالدة و جودة، 1997، ص:177-187؛ العساف والوادي، 2011، ص:219-241)
العاشر والحادي عشر	خامساً: - وسائل وادوات جمع البيانات لأغراض البحث ( العساف والوادي، 2011، ص:251-320 ؛ غرايبة، 2010، ط5، ص: 51-89؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص:95-171)
الثاني عشر	سادساً: - طرق عرض البيانات (غرايبة، 2010، ط5، ص:105-138؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص:219-240؛ العساف والوادي، 2011، ص:339-380)
الثالث عشر	سابعاً: - تحليل البيانات (غرايبة، 2010، ط5، ص:139-166؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص:243-309)

	الرابع عشر	ثامناً: - كتابة تقرير البحث (غرايية، 2010، ط5، ص:175-188؛ العساف والوادي، 2011، ص:387-438)
	الخامس عشر	تاسعاً: - الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث (غرايية، 2010، ط5، ص:189-207؛ الكلالدة و جودة، 1997، ص:345-360)
	السادس عشر والسابع عشر	عاشراً: مناقشة الأوراق البحثية

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

استراتيجية التفكير الإبداعي

استراتيجية التفكير الناقد

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المناقشات والحوار

اسئلة استنتاجية

تحفيز التفكير الابداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر

اختبارات فصلية

كتابة ورقة بحثية في أحد محتويات المادة

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب ( 3 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)، أما بالنسبة للتأخير عن المحاضرات ( فهو ممنوع إلا في حالات اضطرارية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر، وأما التأخير في تسليم الواجبات لا يكون في مصلحة الطالب وقد يخصم عليه بعض الدرجات).

ج- إجراءات السلامة والصحة (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية ، وكل طالب يضبط متلبسا بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)

هـ- إعطاء الدرجات (أعمال الفصل + أوراق عمل وبحوث (30%)، منتصف الفصل (30%)، النهائي (40%)

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

1. جهاز عرض البيانات (Data Show)

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1. فاندالين، ديوبولد ب (1985)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
2. غرابية، فوزي و آخرون (2010)، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط5، عمان، دار وائل للنشر.
- 3- العساف، أحمد عارف و محمود الوادي (2011)، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والادارية، ط1، عمان، دار صفاء للنشر.
4. الكلالدة، ظاهر و جودة، محفوظ (1999)، أساليب البحث العلمي، عملن: دار زهران للنشر.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- 1- رشاد، عبدالغفار (2007)، مناهج البحث في علم السياسة ، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
  - 2- زغيب، شيماء ذوالفقار (2009)، مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية، ط1، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
  2. رشاد، عبدالغفار (2006)، مناهج البحث في علم السياسة ، الكتاب الثاني بناء المقاييس، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
  3. عبدالماجد، حامد (2000)، مقدمة في منهجية دراسة وطرق بحث الظواهر السياسية، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم الادارية.
- 4- Gravetter, F. & Forzano, L. (2003). Research Methods for the behavioral sciences. USA: Vicki Knight-Thomson.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. عبدالمجيد علي العزام \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: 2017/3/

مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. محمد الخريشة التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: د. محمد الخريشة التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: أ.د. فيصل عودة الرفوع التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: أ.د. عبدالله نقرش التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية